

IES AZAHAR - PROGRAMACIÓN ANUAL

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

CURSO: 4º ESO (GEOGRAFÍA E HISTORIA)

PROFESORES: Francisco Castillo y M^a José Rivero Reynel (Departamento de Ciencias Sociales)

TEMPORIZACIÓN

Primer Trimestre

- U. D. 1.: El Antiguo Régimen y el siglo XVIII en Europa.
- U. D. 2.: La era de las revoluciones. La crisis política del Antiguo Régimen.
- U. D. 3: El siglo XVIII y XIX en España.
- U. D. 4: La Revolución industrial.

Segundo Trimestre

- U. D. 5: La época del Imperialismo y del colonialismo (1870- 1914).
- U. D. 6: La Primera Guerra Mundial y la Revolución Rusa..
- U. D. 7: La época de entreguerras
- U. D. 8: España de la Restauración a la Guerra Civil.
- U. D. 9: La Segunda Guerra Mundial

Tercer Trimestre

- U. D. 10: La guerra civil española y la dictadura franquista
- U. D. 11: La Guerra Fría y la construcción de la UE
- U. D. 12: La descolonización y el Tercer Mundo
- U. D. 13: La transición y la España democrática
- UD 14: Los retos del mundo actual

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Explicar las características del «Antiguo régimen» en sus sentidos político, social y económico.
- Conocer el alcance de la Ilustración como nuevo movimiento cultural y social en Europa y en América.
- Identificar los principales hechos de las revoluciones burguesas en EEUU, Francia, España e Iberoamérica.
- Identificar los principales hechos y causas de las revoluciones liberales en Europa y en América.
- Describir los hechos relevantes de la revolución industrial y su encadenamiento causal.
- Identificar las potencias imperialistas y el reparto de poder económico y político en el mundo en el último cuarto del siglo XIX y principios del XX.
- Conocer los principales acontecimientos de la Gran Guerra, sus interconexiones con la revolución rusa y las consecuencias de los Tratados de Versalles.
- Conocer los principales avances científicos y tecnológicos del siglo XIX, consecuencia de las revoluciones industriales.
- Conocer y comprender los acontecimientos, hitos y procesos más importantes del Período de entreguerras (décadas 1919-1939) especialmente en Europa.
- Analizar lo que condujo al auge de los fascismos en Europa.
- Conocer las distintas etapas de la II república en España y Andalucía, valorando sus principales aportaciones al desarrollo social y político así como problemáticas.

- Analizar las causas del estallido de la Guerra Civil, identificando sus principales fases y las razones de su desenlace.
- Entender el contexto en el que se desarrolló el Holocausto en la guerra europea y sus consecuencias.
- Comprender los límites de la descolonización y de la independencia en un mundo desigual.
- Comprender el concepto de «guerra fría» en el contexto de después de 1945, y las relaciones entre los dos bloques, USA y URSS.
- Explicar las causas de que se estableciera una dictadura en España, tras la guerra civil, y cómo fue evolucionando esa dictadura desde 1939 a 1975.
- Interpretar procesos actuales de cambios económicos, sociales y políticos a nivel mundial.
- Conocer los principales hechos que condujeron al cambio político y social en España después de 1975
- Definir la globalización así como sus factores e identificar algunos de los cambios fundamentales que supone la revolución tecnológica.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Seguimiento del cuaderno de actividades y tareas diarias.
- Pruebas escritas de conocimiento que se irán realizando a lo largo de cada trimestre
- Trabajos de investigación o alternativos a exámenes, como el concurso de cartulinas de la Revolución Rusa.
- Valoración de la actitud en clase, participación, comportamiento, respeto hacia el profesor y los compañeros.

MATERIAL NECESARIO

- Libro de texto Geografía e Historia (4º de ESO), editorial EDELVIVES.
- Cuaderno de clase.
- Carpeta o archivador para las fichas que se irán realizando a lo largo del curso.
- Material de papelería (bolígrafos, etc).
- Agenda escolar (entregada en la primera semana del curso).
- Dispositivos electrónicos (ordenador, tablet, etc) para la realización de actividades en casa y búsquedas de información necesarias para el trabajo diario.

En San Martín del Tesorillo, a _____ de Octubre de 2018

El alumno/a :

Enterado el padre o madre o representante legal: