

IES AZAHAR - PROGRAMACIÓN ANUAL

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

CURSO: 3º ESO (GEOGRAFÍA E HISTORIA)

PROFESORES: Francisco Castillo y M^a José Rivero Reynel (Departamento de Ciencias Sociales)

TEMPORIZACIÓN

Primer Trimestre

- U.D.1- La actividad económica
- U.D.2- El sector primario
- U.D.3- El sector secundario

Segundo Trimestre

- U.D.4- El sector terciario
- U.D.5- La economía de la Unión Europea y de España
- U.D.6- Medioambiente y desarrollo sostenible

Tercer Trimestre

- U.D.7- El mundo de la Globalización
- U.D.8- La organización del Estado español
- U.D.9- Andalucía: retos y desarrollo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocer y analizar los problemas y retos medioambientales que afronta España, su origen y las posibles vías para afrontar estos problemas.
- Conocer los principales espacios naturales protegidos a nivel peninsular e insular, así como andaluz.
- Identificar los principales paisajes humanizados españoles, identificándolos por comunidades autónomas, especificando los rasgos peculiares de los andaluces.
- Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas.
- Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos.
- Entender la idea de «desarrollo sostenible» y sus implicaciones.
- Localizar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial, haciendo hincapié en los propios de la comunidad autónoma andaluz con especial atención a los hídricos.
- Explicar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo, identificando las principales zonas industriales andaluzas y las consecuencias para la estabilidad social y política de dicho hecho.
- Analizar el impacto de los medios de transporte en su entorno.
- Analizar los datos del peso del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario. extraer conclusiones, incidiendo en la importancia del sector terciario para la economía andaluza.
- Analizar textos que reflejen un nivel de consumo contrastado en diferentes países y sacar conclusiones.
- Analizar gráficos de barras por países donde se represente el comercio desigual y la deuda externa entre países en desarrollo y los desarrollados.
- Relacionar áreas de conflicto bélico en el mundo con factores económicos y políticos.
- Describir los principales rasgos de los regímenes políticos más importantes, contrastando los principios e instituciones de las formas de gobierno democráticas.

- Explicar la organización política y administrativa de Andalucía, España y la Unión europea.
- Vincular las formas de discriminación, exclusión e intolerancia existentes en el mundo actual con el surgimiento de focos de tensión social y política.
- Participar en debates, en el que se haya recopilado informaciones, por medio de las tecnologías de la información y la comunicación, sobre problemáticas económicas, sociales y políticas del mundo actual comparándolas con la situación existente en Andalucía.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Seguimiento del cuaderno de actividades y tareas diarias.
- Pruebas escritas de conocimiento que se irán realizando a lo largo de cada trimestre
- Trabajos de investigación.
- Valoración de la actitud en clase, participación, comportamiento, asistencia regular, respeto hacia el profesor y los compañeros.

MATERIAL NECESARIO

- Libro de texto Geografía e Historia (3º de ESO), editorial EDELVIVES.
- Cuaderno de clase.
- Carpeta o archivador para las fichas, mapas y gráficos que se irán realizando a lo largo del curso.
- Material de papelería (bolígrafos, etc).
- Agenda escolar (entregada en la primera semana del curso).
- Dispositivos electrónicos (ordenador, tablet, etc) para la realización de actividades en casa y búsquedas de información necesarias para el trabajo diario.

En San Martín del Tesorillo, a _____ de Octubre de 2018

El alumno/a :

Enterado el padre o madre o representante legal: