

IES AZAHAR - PROGRAMACIÓN ANUAL

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

CURSO: 3º ESO (EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA)

PROFESOR: Francisco Castillo (Departamento de Ciencias Sociales)

TEMPORIZACIÓN

Primer Trimestre

U.D. 1: Relaciones interpersonales y autonomía personal.

U.D. 2: Política, ciudadanía y participación

U.D. 3: El Estado de Derecho y la Constitución de 1978

Segundo Trimestre

U.D. 4: Derechos humanos, igualdad y diversidad

U.D. 5: La conquista de los derechos de la mujer

Tercer Trimestre

U.D. 6: Deberes ciudadanos y grandes retos sociales

U.D. 7: Conflictos internacionales y la lucha contra el subdesarrollo

U.D. 8: Globalización y sociedad de la información

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Expresar de forma oral y escrita con coherencia y fluidez los contenidos asimilados así como exponer ante los compañeros los trabajos individuales y colectivos llevados a cabo en la materia.
- Ser capaz de analizar críticamente las opiniones propias y las ajenas desarrollando un espíritu crítico y autocrítico propio de una actitud tolerante e integradora.
- Participar en debates y discusiones de forma respetuosa y cívica, de forma que se respeten las posiciones ajenas y se sepa guardar el turno de palabra y participación.
- Ser capaz de buscar, analizar y filtrar información relevante en los distintos medios de información y de presentarla de forma coherente y organizada.
- Identificar y rechazar las situaciones de discriminación hacia personas de diferente origen, género, ideología, religión, orientación afectivo-sexual y otras, respetando las diferencias personales y mostrando autonomía de criterio.
- Identificar los principios básicos de la declaración Universal de los derechos Humanos, así como distinguir situaciones de violación de los mismos y reconocer y rechazar las desigualdades de hecho y de derecho, en particular las que afectan a las mujeres.
- Reconocer los principios democráticos y las instituciones fundamentales que establece la Constitución española y los estatutos de Autonomía.
- Identificar los principales servicios públicos que deben garantizar las administraciones reconocer la contribución de los ciudadanos y ciudadanas en su mantenimiento y mostrar, ante situaciones de la vida cotidiana, actitudes cívicas relativas al cuidado del entorno, la seguridad vial, la protección civil y el consumo responsable.

- Identificar las características de la globalización y el papel que juegan en ella los medios de comunicación, reconocer las relaciones que existen entre la sociedad en la que vive y la vida de las personas de otras partes del mundo.
- Reconocer la existencia de conflictos y el papel que desempeñan en los mismos las organizaciones internacionales y las fuerzas de pacificación. Valorar la importancia de las leyes y la participación humanitaria para paliar las consecuencias de los conflictos.
- Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en la lucha contra las desigualdades norte-Sur y en favor de la universalización de la educación, así como un compromiso personal en la lucha por la consolidación y profundización de nuestro sistema democrático y de la justicia social.
- Desarrollar conductas positivas de ayuda y solidaridad hacia los demás, además de adquirir un compromiso personal en favor de la defensa de los derechos Humanos en todas sus vertientes.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Seguimiento del cuaderno de actividades y tareas diarias.
- Trabajos de investigación y trabajos en grupo con murales y proyectos.
- Nivel y frecuencia de intervenciones en debates realizados en clase.
- Valoración de la actitud en clase, participación, comportamiento, asistencia regular, respeto hacia el profesor y los compañeros.

MATERIAL NECESARIO

- Libro de texto Educación para la Ciudadanía (3º de ESO), editorial ALGAIDA.
- Cuaderno de clase.
- Carpeta o archivador para las fichas que se irán realizando a lo largo del curso.
- Material de papelería (bolígrafos, etc).
- Agenda escolar (entregada en la primera semana del curso).
- Dispositivos electrónicos (ordenador, tablet, etc) para la realización de actividades en casa y búsquedas de información necesarias para el trabajo diario.

En San Martín del Tesorillo, a _____ de Octubre de 2018

El alumno/a :

Enterado el padre o madre o representante legal: