

IES AZAHAR - PROGRAMACIÓN ANUAL

ÁREA: GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO: 4º ESO (**ECONOMÍA**)

PROFESOR: Francisco Castillo (Departamento de Ciencias Sociales)

TEMPORIZACIÓN

Primer Trimestre

- Bloque 1: Ideas económicas básicas
- Bloque 2: Economía y empresa

Segundo Trimestre

- Bloque 3: Economía personal
- Bloque 4: Economía e ingresos y gastos del Estado

Tercer Trimestre

- Bloque 5: Economía y tipos de interés, inflación y desempleo
- Bloque 6: Economía internacional

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Explicar la economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.
- Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de modelos económicos.
- Tomar conciencia de los principios básicos de la economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.
- Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores.
- Analizar las características principales del proceso productivo.
- Identificar las fuentes de financiación de las empresas.
- Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.
- Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.
- Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.
- Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.
- Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.
- Conocer el concepto de seguro y su finalidad.

-Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado, así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.

-Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.

-Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.

-Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.

-Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo con especial atención al caso de la economía andaluza y a su comparación con los del resto del país y del mundo.

-Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.

- Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Seguimiento del cuaderno de actividades y tareas diarias.
- Pruebas escritas de conocimiento que se irán realizando al final de cada trimestre
- Trabajos de investigación.
- Exposiciones orales sobre el análisis de noticias en prensa económica temas investigados en aula informática.
- Valoración de la actitud en clase, participación, comportamiento, asistencia regular a clase, respeto hacia el profesor y los compañeros.

MATERIAL NECESARIO

- Libro de texto Economía (4º de ESO), editorial EDITEX.
- Cuaderno de clase.
- Carpeta o archivador para las fichas que se irán realizando a lo largo del curso.
- Material de papelería (bolígrafos, etc).
- Agenda escolar (entregada en la primera semana del curso).
- Dispositivos electrónicos (ordenador, tablet, etc) para la realización de actividades en casa y búsquedas de información necesarias para el trabajo diario.

En San Martín del Tesorillo, a _____ de Octubre de 2018

El alumno/a :

Enterado el padre o madre o representante legal: