

**TEMPORALIZACIÓN CONTENIDOS**

**TRIMESTRE I:**

- Unidad 0.** Presentación y pruebas iniciales
- Unidad 1.** Los logros de la tecnología
- Unidad 2.** Instalaciones en viviendas
- Unidad 3.** Instalaciones neumáticas e hidráulicas
- Proyecto de construcción**

**TRIMESTRE II:**

- Unidad 4.** Desarrollo sostenible
- Unidad 5.** Control eléctrico y electrónico
- Unidad 6.** Electrónica digital
- Proyecto de construcción**

**TRIMESTRE III:**

- Unidad 7.** Tecnología de las comunicaciones a distancia
- Unidad 8.** Control por ordenador
- Proyecto de construcción**

**NOTA:** *El desarrollo del temario podrá estar sujeto a cambios atendiendo a las necesidades del alumnado.*

**OBTENCIÓN DE LA CALIFICACIÓN TRIMESTRAL Y FINAL.**

Apartados	Instrumentos	Calificación
<b>1. Contenidos y Proyectos</b>	Pruebas escritas y proyectos	<b>65 %</b>
<b>2. Trabajos y cuaderno de clase</b>	Trabajos y actividades	<b>25 %</b>
<b>3. Participación y actitud</b>	Observación, exposiciones,	<b>10 %</b>

**1. Contenidos y proyectos (65 %)**

- Se realizarán **Proyectos de Construcción**, mediante un plan previo (método de proyectos), haciendo bocetos y utilizando las herramientas y los materiales adecuados, así como elaborando la **Memoria Escrita** relacionada con dicho proyecto, se evalúan según unas rúbricas
- Se realizarán pruebas escritas. En cada prueba escrita que se realice, se restará 0'1 punto por cada falta de ortografía hasta un máximo de 1 punto. Si un alumno ha copiado en alguna prueba será calificado en ella con un 0.

**2. Trabajos y Cuaderno de clase (25 %)**

- Realiza las actividades propuestas (ejercicios, resúmenes, esquemas, láminas de dibujo, etc.) con dedicación, cuidado y acabado correcto, utilizando las fuentes de información necesarias
- Toma apuntes en clase en su "Cuaderno del alumno/a", completándolo con corrección, orden, limpieza y rigurosidad; utilizando el vocabulario técnico propio del área con precisión.
  - Contenidos (50 %): Presenta todas las actividades y tareas con un gran nivel de precisión, ilustraciones, etc.
  - Organización (25%): La información bien organizada.
  - Presentación (25%): Es adecuada, en cuanto a limpieza, orden y claridad, en las tareas y las actividades realizadas.

**3. Participación y actitud (10 %)**

- Será de observación directa obtenida por el profesor como consecuencia de:
  - Intervenir adecuadamente en las cuestiones y actividades que se plantean, en el taller y en el aula
  - Colaborando por turnos en la organización y limpieza del aula-taller
  - Respetando las opiniones de los demás y asumiendo las decisiones de grupo
  - Actitud positiva y activa en el aula.
  - Traer todo el material.
  - Permitir el normal desarrollo de las clases.
  - Valoración de la importancia del trabajo en equipo.
  - Perseverancia en analizar y discutir problemas.

**CALIFICACIÓN TRIMESTRAL, CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA.**

- El cálculo de la nota de cada evaluación se realizará mediante una media ponderada de los distintos apartados (**pruebas, proyectos, trabajos, cuaderno de clase, participación y actitud**) debiendo ser la nota en cada uno de estos apartados igual o superior a 3, en el caso de que no ocurra así, la evaluación correspondiente se considerará no superada, es decir, con una calificación inferior a 5.
- Se realizará una prueba por trimestre para **recuperar la evaluación correspondiente**. Se procurará realizar antes de las vacaciones de cada trimestre.
- La **nota final** de la materia se obtendrá como media aritmética de las notas de cada una de las evaluaciones, siendo condición necesaria que la nota en cada evaluación **sea igual o superior a 4** y que además la media aritmética obtenida **sea igual o superior a 5**. En el caso de que no se cumpla alguna de estas dos condiciones, se realizará una prueba en junio de las evaluaciones no superadas, es decir, aquellas cuya calificación sea inferior a 5.
- Aquellos alumnos que no consigan aprobar la asignatura en junio tendrán una nueva oportunidad en septiembre, convocatoria que abarcará la asignatura completa y para la cual, se usarán los criterios de evaluación que figuran en la programación didáctica.